



ที่ มส ๐๐๒๓.๓/ว ๕๖๐๗

ศาลากลางจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
ถนนขุนลุมประพาส มส ๕๘๐๐๐

งอ พศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สัทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ มส ๐๐๒๓.๓ /ว ๘๔๑ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๘๖๑  
ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แจ้งเรื่องการดำเนินโครงการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้  
สัทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสัทธิมนุษยชนแห่งชาติ เพื่อนำข้อมูล  
การรับรู้และการใช้คู่มือไปใช้ในการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการสัทธิมนุษยชนแห่งชาติ  
ได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สัทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับ  
ชั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสัทธิมนุษยชนแห่งชาติ และจัดส่งรายงานสรุปผลการประเมิน  
คู่มือดังกล่าวเพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และขยายผล  
การรับรู้รวมทั้งนำไปประกอบการจัดการเรียนการสอนสัทธิมนุษยชนในสถานศึกษา ในกรณีนี้ จังหวัดแม่ฮ่องสอน  
จึงขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ที่จัดการศึกษาทุกแห่งทราบ และนำคู่มือดังกล่าว  
ไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาต่อไป  
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ จิตต์พลีชีพ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร ๐ ๕๓๖๑ ๒๘๔๑ ต่อ ๓๓



ที่ มส ๐๐๒๓.๓/ว *ebowl*

ศาลากลางจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
ถนนขุนลุมประพาส มส ๕๘๐๐๐

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

อ้างถึง หนังสือจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ มส ๐๐๒๓.๓ /ว ๘๔๑ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๘๖๑  
ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แจ้งเรื่องการดำเนินโครงการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้  
สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เพื่อนำข้อมูล  
การรับรู้และการใช้คู่มือไปใช้ในการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ  
ได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และจัดส่งรายงานสรุปผลการประเมิน  
คู่มือดังกล่าวเพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และขยายผล  
การรับรู้รวมทั้งนำไปประกอบการจัดการเรียนการสอนสิทธิมนุษยชนในสถานศึกษา ในกรณีนี้ จังหวัดแม่ฮ่องสอน  
จึงขอให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบ และนำคู่มือดังกล่าว  
ไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาต่อไป  
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ จิตต์พลีชีพ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร ๐ ๕๓๖๑ ๒๘๔๑ ต่อ ๓๓



ที่ มส ๐๐๒๓.๓/ว *2501*

ศาลากลางจังหวัดแม่ฮ่องสอน  
ถนนขุนลุมประพาส มส ๕๘๐๐๐

ทอ พศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน  
เรียน นายกเทศมนตรีเมืองแม่ฮ่องสอน

อ้างถึง หนังสือจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ มส ๐๐๒๓.๓ /ว ๘๔๑ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๘๖๑  
ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แจ้งเรื่องการดำเนินโครงการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้  
สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เพื่อนำข้อมูล  
การรับรู้และการใช้คู่มือไปใช้ในการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ  
ได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน  
ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และจัดส่งรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือดังกล่าวเพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และขยายผล  
การรับรู้รวมทั้งนำไปประกอบการจัดการเรียนการสอนสิทธิมนุษยชนในสถานศึกษา ในกรณีนี้ จังหวัดแม่ฮ่องสอน  
จึงขอให้เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอนแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบ และนำคู่มือดังกล่าวไปบูรณาการการจัดการเรียน  
การสอน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาต่อไป รายละเอียดปรากฏตาม  
สิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ จิตต์พลีชีพ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร ๐ ๕๓๖๑ ๒๘๔๑ ต่อ ๓๓





ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๖๐

เว็บไซต์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดแม่ฮ่องสอน
เลขที่รับ ๗๕๐๓
วัน/เดือน/ปี ๒๕ ๗.๕ ๒๕๖๕
เวลา ๗.๑๕
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมากม. ๑๐๓๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เลขที่รับ ๖๕๓๔  
๒๕ พ.ย. ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓ /ว ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕  
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ สม ๐๓๐๑/ว ๔๘๑๔  
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งเรื่องการดำเนินโครงการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เพื่อนำข้อมูลการรับรู้และการใช้คู่มือไปใช้ในการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายบุคลากรทางการศึกษาตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินคู่มือผ่าน Google Form นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติว่า ได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และจัดส่งรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือดังกล่าวเพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และขยายผลการรับรู้รวมทั้งนำไปประกอบการจัดการเรียนการสอนสิทธิมนุษยชนในสถานศึกษา จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งทราบ และนำคู่มือดังกล่าวไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
โทร. ๐-๒๒๔๑-๘๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๕ โทรสาร ต่อ ๒๑๘  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th



สิ่งที่ส่งมาด้วย

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๖๑ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕  
สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ สม ๐๓๐๑/ว ๔๘๑๔ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

รายงานสรุปผลการประเมินคู่มือฯ



<https://bit.ly/3zEkd66>



คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา

คู่มือการจัดการเรียนรู้  
สิทธิมนุษยชนศึกษา  
ระดับปฐมวัย



ระดับปฐมวัย

คู่มือการจัดการเรียนรู้  
สิทธิมนุษยชนศึกษา  
ระดับประถมศึกษาตอนต้น



ระดับประถมศึกษาตอนต้น

คู่มือการจัดการเรียนรู้  
สิทธิมนุษยชนศึกษา  
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย



ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

คู่มือการจัดการเรียนรู้  
สิทธิมนุษยชนศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คู่มือการจัดการเรียนรู้  
สิทธิมนุษยชนศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



al. ad.  
m  
Lumbert



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
เลขรับ..... 59636  
วันที่ - 2 พ.ย. 2565  
เวลา.....

ที่ สม ๐๓๐๑/ว ๔๗๖๔

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ  
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา  
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๖ - ๗  
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

กรมส่งเสริมและพัฒนา  
การจัดการศึกษาท้องถิ่น  
เลขรับ..... 450๖  
วันที่ - 2 พ.ย. 2565  
เวลา.....

เรื่อง ผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน - 2 พ.ย. 2565  
เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ สม ๐๐๐๔/๓๑๕๔ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แผ่นสรุปข้อมูลคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) ได้ขอความ  
อนุเคราะห์หน่วยงานของท่านแจ้งสถานศึกษาในสังกัดตอบแบบประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา  
สำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เพื่อรวบรวมข้อมูลการรับรู้  
การใช้คู่มือ และเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคู่มือ รวมทั้งเป็นแนวทางในการจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนา  
นโยบายและกระบวนการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนในสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ได้รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานสรุปผล  
การประเมินคู่มือดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอจัดส่งรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้  
สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ รายละเอียด  
ปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือ และขอความอนุเคราะห์ในการประชาสัมพันธ์คู่มือดังกล่าวไปยังบุคลากร  
ในสังกัด เพื่อขยายผลการรับรู้และนำคู่มือไปประกอบการจัดการเรียนการสอนสิทธิมนุษยชนในสถานศึกษา  
ต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ หากมีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมการใช้คู่มือดังกล่าว  
สำนักงาน กสม. จะแจ้งประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือจากท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ทั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณา  
จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรตญา กอบศิริกาญจน์)  
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ



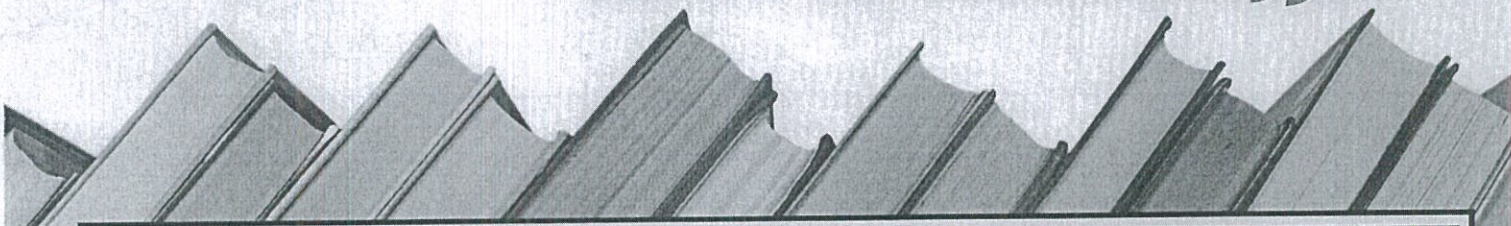
รายงานสรุปผล  
การประเมินคู่มือ

สำนักส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน  
โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๓๙๓๐ (นิภาวรรณ)  
โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๙๕๗๔

748  
- 2 พ.ย. 2565



## “คู่มือการจัดการเรียนรู้สัทธิมนุชยชนศึกษา สำหรับการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา”



### คู่มือนี้ คืออะไร ?

คู่มือการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ เป็นตัวช่วยที่จะหนุนเสริมให้ครูสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสัทธิมนุชยชนศึกษาและสัทธิมนุชยชนผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม โดยไม่เป็นการเพิ่มภาระในการสร้างหลักสูตรใหม่ เนื่องจากมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

### วัตถุประสงค์

- มุ่งหวังให้คู่มือการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะเป็นแนวทางให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบ การจัดการเรียนรู้อัจฉริยะเรื่องสัทธิมนุชยชนให้สอดคล้องกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสัทธิมนุชยชน
- มุ่งหวังให้ครูผู้สอนสามารถบูรณาการเรื่องสัทธิมนุชยชนเข้าไปในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้

### เนื้อหาภายในเล่ม

คู่มือการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ทั้ง 5 ช่วงชั้น ใช้แนวทางการสร้างตัวช่วยในการเรียนรู้ โดยไม่เป็นการเพิ่มภาระหรือเติมเนื้อหาเข้าไปใหม่ โดยครูสามารถเลือกนำกิจกรรมในคู่มือไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ โดยคู่มือแบ่งเนื้อหาออกเป็น ดังนี้

- หน่วยการเรียนรู้
- กิจกรรมและวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- เนื้อหาสัทธิมนุชยชนที่เกี่ยวข้อง
- ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม
- สื่อ ตัวอย่าง และแหล่งข้อมูลประกอบการจัดกิจกรรม
- การประเมินผล



คู่มือการจัดการเรียนรู้  
สัทธิมนุชยชนศึกษา

